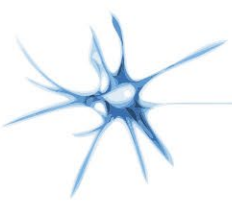
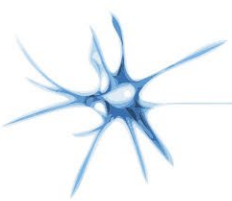


Studieren mit ADHS - Überblick und Einführung



ADHS ist keine Modediagnose

sondern eine multifaktoriell bedingte neurobiologische
Entwicklungsstörung, die vor allem den Dopamin-
und Noradrenalin-Haushalt betrifft



3 Subgruppen

ADHS vorwiegend hyperaktiver Typ

ADHS impulsiv / hyperaktiver Typ

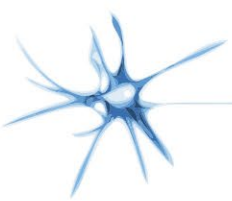
ADS vorwiegend unaufmerksamer Typ

Kardinalsymptome

Unaufmerksamkeit

Hyperaktivität

Impulsivität



Genetische und neurologische Faktoren

Genvarianten mit Erbllichkeit von 91%

Dysfunktion im Neurotransmitterhaushalt

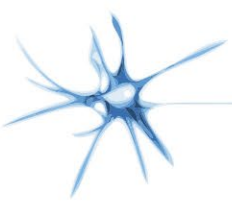
Volumenveränderungen in einigen Gehirnarealen

Asymmetrien der Hirnstruktur

Funktionsstörungen u.a. im Frontalhirn

pränatale Belastungen

Gehirnverletzungen



Störung der Aufmerksamkeit

bringt Sachen nicht zu Ende

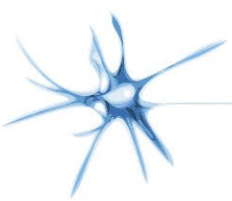
driftet bei Besprechungen ab

kann Gelerntes schwer abrufen

wird durch äußere Reize abgelenkt

Schwierigkeiten mit Selbstorganisation

Schwierigkeiten mit Daueraufmerksamkeit



Innere und äußere Unruhe

Gedankenkarussell nicht stoppen können

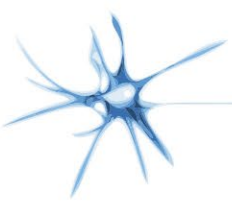
innerlich „wie von einem Motor“ angetrieben

unbewusster ständiger Bewegungsdrang

Unruhe und Zappeln mit Händen und Füßen

Trommeln auf der Tischplatte, Wippen mit dem Fuß

bei Besprechungen nicht lang ruhig sitzen können



Störung der Impulskontrolle

übermäßiges Reden

antworten, bevor Frage vollständig gestellt wurde

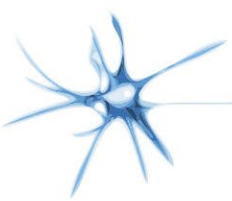
häufiges Stören und Unterbrechen anderer

impulsives Handeln

vorschnell Entscheidungen treffen

Zusagen machen, die man nicht einhalten kann

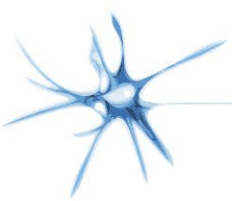
Abbrechen von Ausbildungen



Angeborene Gehirnstoffwechselstörung

Störung der Reizübertragung

Animation:
Vorgänge bei ADHS



Therapiemaßnahmen

Information und Aufklärung

„Bibliotherapie“

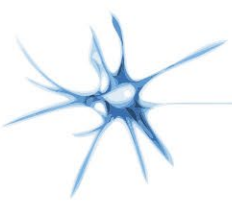
medikamentöse Therapie

Psychotherapie

Aufmerksamkeitstraining

Soziales Kompetenztraining

Selbsthilfegruppen



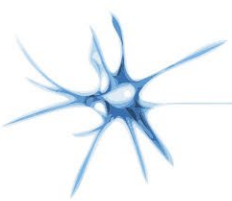
Vigilanz

Bei ADHS-Betroffenen kann die Vigilanz

(Wachheit des Gehirns)

bis zu 6 x innerhalb einer Minute

zwischen „hochkonzentriert“ und „fast einschlafen“ pendeln



ADHS bedeutet

Exekutive Dysfunktion

kognitive Funktionsdefizite

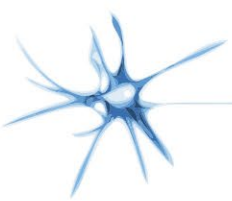
kein Lernen aus Erfahrung

kein Automatisieren

Vermeidungsverhalten

oppositionelles Verhalten

Stimmungsschwankungen



Besondere Begabungen und Stärken

Kreativität

Risikofreude

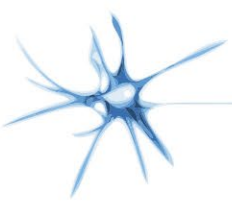
Führungsqualität

Forschergeist

Einfühlungsvermögen

Gerechtigkeitsinn

Begeisterungsfähigkeit



Kognitive Ursachen

Filter-Fehlfunktion

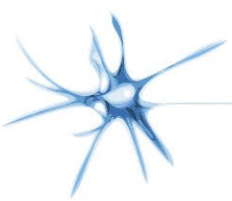
zu kleiner verwendbarer Arbeitsspeicher

Störung der Selbstregulation

Übererregung

Antriebslosigkeit

seelische Belastungen

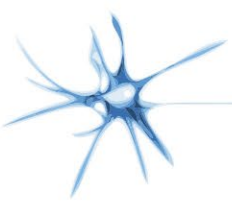


Menschen mit ADHS

können Eindrücke nicht filtern, daher kommt es häufig zu
Reizüberflutung

können Aufmerksamkeit und Konzentration nicht willentlich
halten, das kann zu Hyperaktivität sowie zu innerer Unruhe
führen

haben Schwierigkeiten mit der Steuerung von Emotionen und
Impulsen



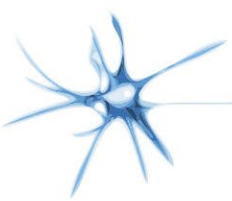
Menschen mit ADHS

haben einen „digitalen Wahrnehmungsstil“

haben häufig ein niedriges Selbstwertgefühl

„Autoritätspersonen“ müssen authentisch sein, um sich

Respekt zu verdienen



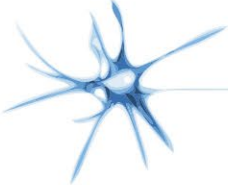
ADHS - ASS

Bis zu 50 % der Menschen mit ADHS haben auch eine
Autismus-Spektrum-Störung

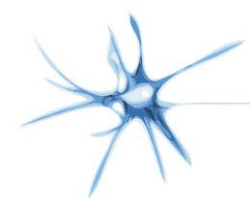
Bis zu 80 % der Menschen mit ASS haben auch ADHS

Sowohl ADHS als auch ASS gehören zu den tiefgreifenden
Entwicklungsstörungen

Bei beiden Störungsbildern treten Probleme in multiplen
Lebensbereichen auf



Mit Therapie	Ohne Therapie
Volle Entwicklung der geistigen Fähigkeiten der meist gut- bis hochbegabten Kinder	Schulprobleme, die die gesamte Klasse beeinträchtigen und die oft zum Schulabbruch führen
Entfaltung der hohen sozialen Kompetenz und des ausgeprägten Gerechtigkeits sinnes	Verweigerungsverhalten auf Grund von persönlich erlebter Ungerechtigkeit
Entwickeln einer der hohen Intelligenz entsprechenden vernünftigen, gesunden Lebensführung	Gefährliche Selbstmedikation durch Schokolade, Tabak, Alkohol, Kaffee, Arzneimittel und Drogen
Selbstbestimmtes Leben als wertvolles Mitglied der Gemeinschaft	Abhängigkeit von sozialpädagogischen und psychiatrischen Einrichtungen, Polizei und Justiz
Berufliche Nutzung der hohen Kreativität durch positives „Querdenken“	Versinken in Chaos auf privater und beruflicher Ebene mit Auswirkungen auf die Familie



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit